

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК
_____ Силка Д.Н.

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социология менеджмента»

Б.1.В.ОД 11

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки/специальность

08.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
программы

Производственный менеджмент

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология менеджмента» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№ пп	Наименование разделов обучения
1	Социология менеджмента как наука
2	Социологические аспекты управления: теоретические и практические проблемы
3	Менеджмент как вид социальной деятельности.
4	Социально – институциональные характеристики менеджмента.
5	Социальная организация: социологические аспекты функционирования
6	Социальные коммуникации в организациях.
7	Социальные конфликты
8	Использование качественных и количественных социологических методов в сфере управления
9	Социальная инженерия как вид практической деятельности
10	Социальные технологии и социальные программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии	ОК-1	Знает:	
		- базовые ценности мировой культуры	З 1
		- значение гражданских ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	З 2
		Умеет:	
		- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	У 1

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		Имеет навык - целостного подхода к анализу социальных проблем общества, формулирования на основе приобретенных знаний по социологии собственные суждения аргументы по определенным проблемам.	Н 1
умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОК-6	Знает: - основы логического мышления, убеждения; методы аргументации.	3 3
		Умеет: Вычленять главные идеи в теоретических положениях.	У.2
		- конструировать логически верные теоретически осмысленные высказывания и ответы на вопросы.	У.3
		- воспроизводить и корректно использовать основные понятия социологии менеджмента.	У.4
		Имеет навыки - использования устной и письменной формы изложения собственных умозаключений;	Н 2
		- письменной и устной презентации самостоятельного задания.	Н 3
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-7	Знает: - основные признаки коллектива как основы организации;	3 4
		- преимущества и выгоды кооперации с коллегами.	3 5
		Умеет - соотносить личные и групповые ценности/интересы;	У5
		- распределять задания и побуждать других к достижению целей.	У 6
		Имеет навыки - работы в команде при выполнении учебных социологических исследований;	Н.4
		- использования современных информационно - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия в коллективе.	Н 5
способностью находить организационно – управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	ОК-8	Знает: - виды управленческих решений и методы их принятия;	3 6
		- методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);	3 7
		- степень социальной ответственности за принимаемые решения.	3 8
		Умеет: - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;	У 7
		- принять личную ответственность за групповой результат.	У 8
стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию	ОК-10	Знает - значение профессионального самообразования и необходимость постоянного развития;.	3 9
		- структуру учебной деятельности и элементы самообразования.	3 10
		Умеет	

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		- использовать различные возможности и инструменты для саморазвития и повышения профессионального уровня;	У 9
		- использовать различные виды информационных технологий для профессионального саморазвития.	У 10
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-12	Знает:	
		- о роли профессиональной компетентности для разрешения сложных социальных ситуаций в организации;	З 11
		- о месте и роли будущей профессии в жизни общества.	З 12
		Умеет:	
		- побуждать себя и других к эффективной работе в учебной группе.	У 11
способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОК-13	Знает:	
		- специфику социологического подхода к изучению общества, социальных организаций, солидарных и конфликтных социальных отношений, а также механизмы их регуляции;	З 13
		- методы конкретно-социологического исследования социальных проблем менеджмента.	З 14
		Умеет:	
		- анализировать социальные процессы на основе той или иной социологической концепции;	У 12
		- методологически грамотно анализировать различные социальные факты с помощью социологических методов.	У 13
		Имеет навык:	
		- владения методологией и методами социологического исследования в сфере менеджмента.	Н 6

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-1	+	+			+			+		
ОК-6	+	+	+	+	+			+	+	
ОК-7					+	+	+			
ОК-8							+	+	+	+
ОК-10		+	+						+	+
ОК-12	+	+		+	+	+			+	+
ОК-13			+					+	+	

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

3.1.2. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Реферат			
1	2	3	4	10	12
ОК-1	3 1	+		+	+
	3 2	+		+	+
	У 1	+		+	+
	Н 1	+		+	+
ОК-6	3 3	+		+	+
	У 2	+		+	+
	У 3	+		+	+
	У4	+		+	+
	Н 2	+		+	+
	Н 3	+		+	+
ОК-7	3 4			+	+
	3 5			+	+
	У 5			+	+
	У 6			+	+
	Н 4	+		+	+
	Н 5	+		+	+
ОК-8	3 6	+		+	+
	3 7	+		+	+
	3 8	+		+	+
	У 7	+		+	+

	У 8	+		+	+
ОК-10	З 9			+	+
	З 10			+	+
	У 9			+	+
	У 10			+	+
ОК-12	З 11			+	+
	З 12			+	+
	У 11			+	+
ОК-13	З 13	+		+	+
	З 14	+		+	+
	У 12	+		+	+
	У 13	+		+	+
	Н 6	+		+	+
ИТОГО		+		+	

3.1.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена Не предусмотрено*

3.1.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта Учебным планом не предусмотрено*

3.1.5. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает базовые ценности мировой культуры	Знает базовые ценности мировой культуры
3 2	Не знает значение гражданских ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	Знает значение гражданских ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
3 3	Не знает основы логического мышления, убеждения; методы аргументации	Знает основы логического мышления, убеждения; методы аргументации
3 4	Не знает основные признаки коллектива как основы организации	Знает основные признаки коллектива как основы организации
3 5	Не знает преимущества и выгоды кооперации с коллегами	Знает преимущества и выгоды кооперации с коллегами
3 6	Не знает виды управленческих решений и механизмы их принятия	Знает виды управленческих решений и механизмы их принятия
3 7	Не знает методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).	Знает методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
3 8	Не знает степень социальной ответственности за принимаемые решения	Знает степень социальной ответственности за принимаемые решения

3 9	Не знает значение профессионального самообразования и необходимость постоянного развития	Знает значение профессионального самообразования и необходимость постоянного развития
3 10	Не знает структуру учебной деятельности и элементы самообразования	Знает структуру учебной деятельности и элементы самообразования
3 11	Не знает о роли профессиональной компетентности для разрешения сложных социальных ситуаций в организации	Знает о роли профессиональной компетентности для разрешения сложных социальных ситуаций в организации
3 12	Не знает место и роль будущей профессии в жизни общества	Знает место и роль будущей профессии в жизни общества
3 13	Не знает специфику социологического подхода к изучению общества, социальных организаций, солидарных и конфликтных социальных отношений, а также механизмы их регуляции	Знает специфику социологического подхода к изучению общества, социальных организаций, солидарных и конфликтных социальных отношений, а также механизмы их регуляции
3 14	Не знает методы конкретно-социологического исследования социальных проблем менеджмента	Знает методы конкретно-социологического исследования социальных проблем менеджмента
У 1	Не умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
У 2	Не умеет вычленять главные идеи в теоретических положениях	Умеет вычленять главные идеи в теоретических положениях
У 3	Не умеет конструировать логически верные теоретически осмысленные высказывания и ответы на вопросы	Умеет конструировать логически верные теоретически осмысленные высказывания и ответы на вопросы
У 4	Не умеет воспроизводить и корректно использовать основные понятия социологии менеджмента	Умеет воспроизводить и корректно использовать основные понятия социологии менеджмента
У 5	Не умеет соотносить личные и групповые ценности/интересы	Умеет соотносить личные и групповые ценности/интересы
У 6	Не умеет распределять задания и побуждать других к достижению целей	Умеет распределять задания и побуждать других к достижению целей
У 7	Не умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
У 8	Не умеет принять личную	Умеет принять личную

	ответственность за групповой результат	ответственность за групповой результат
У 9	Не умеет использовать различные возможности и инструменты для саморазвития и повышения профессионального уровня	Умеет использовать различные возможности и инструменты для саморазвития и повышения профессионального уровня
У 10	Не умеет использовать различные виды информационных технологий для профессионального саморазвития	Умеет использовать различные виды информационных технологий для профессионального саморазвития
У 11	Не умеет побуждать себя и других к эффективной работе в учебной группе	Умеет побуждать себя и других к эффективной работе в учебной группе
У 12	Не умеет анализировать социальные процессы на основе той или иной социологической концепции	Умеет анализировать социальные процессы на основе той или иной социологической концепции
У 13	Не умеет методологически грамотно анализировать различные социальные факты с помощью социологических методов	Умеет методологически грамотно анализировать различные социальные факты с помощью социологических методов
Н 1	Не имеет навыка целостного подхода к анализу социальных проблем общества, формулирования на основе приобретенных знаний по социологии собственные суждения аргументы по определенным проблемам	Имеет навык целостного подхода к анализу социальных проблем общества, формулирования на основе приобретенных знаний по социологии собственные суждения аргументы по определенным проблемам
Н 2	Не имеет навыка использования устной и письменной формы изложения собственных умозаключений	Имеет навык использования устной и письменной формы изложения собственных умозаключений
Н 3	Не имеет навыка письменной и устной презентации самостоятельного задания	Имеет навык письменной и устной презентации самостоятельного задания
Н 4	Не имеет навыка работы в команде при выполнении учебных социологических исследований	Имеет навык работы в команде при выполнении учебных социологических исследований
Н 5	Не имеет навыка использования современных информационно - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия в коллективе	Имеет навык использования современных информационно - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия в коллективе
Н 6	Не имеет навыка владения методологией и методами социологического исследования в	Имеет навык владения методологией и методами социологического исследования в

	сфере менеджмента	сфере менеджмента
--	-------------------	-------------------

3.1.6. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.1.7. *Текущий контроль*

Текущий контроль предусматривает осуществление следующих контрольных мероприятий: реферат – очная форма обучения - 3 семестр.

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Социология менеджмента», включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерную тематику рефератов;
- примерные вопросы для самопроверки студентов.

При выборе темы реферата студенты, консультируясь с преподавателем, определяют перечень дополнительной литературы, необходимой для написания реферата.

Реферат оформляется в письменном виде на бумажном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word и иллюстраций на листах формата А4. Объем реферата 15-20 страниц, объем компьютерной презентации – не менее 10 слайдов.

Примерные темы рефератов:

1. Значение социологии для современного общества.
2. Эмпирические методы в социологии.
3. Социальные законы: сущность и классификация.
4. Внутригрупповые формы контроля.
5. Роль руководителя в современной модели управления организацией.
6. Особенности национального менталитета в мотивации деятельности менеджеров в различных странах.
7. Теория управления «человеческими ресурсами».
8. Управленческие школы XX века: социологический аспект.
9. Российские модели управления и использования зарубежного опыта.
10. Управление и контроль в градостроительной сфере.
11. Содержание менеджерской деятельности в сфере управления человеческими ресурсами.
12. Основные стили мышления руководителя.
13. Причины коррупции в России.
14. Организационная структура, факторы, влияющие на ее реорганизацию.
15. Оценка качества жизни граждан РФ на основе индекса Джини и индекса деятельности.
16. Основные индикаторы устойчивого развития России.
17. Новая парадигма устойчивого развития России в XXI веке.
18. Р. Дарендорф: конфликт и модернизация общества.
19. Конфликты на микроуровне как источники иррационализации действительности.
20. Ценностный кризис и партикуляция конфликтов.
21. «Ответственность – это цена, которую мы платим за власть» (У. Черчилль).
22. В поисках совершенства: уроки успешных компаний.
23. Синергизм в производственном менеджменте в строительной организации.
24. Основы внутренней культуры современной организации.
25. Современное состояние корпоративной культуры в российских организациях.

26. Социальные проблемы управления организационной культурой.
27. Роль и место социальной инженерии в организационно управленческой структуре.
28. Технология оценивания социальных программ.
29. Успешные организации, характер их успеха.
30. Влияние политических факторов на деятельность различных типов организаций.
31. Коммуникации и их роль в менеджменте. Элементы процесса коммуникации.
32. Управление и успех. Составляющие успеха.
33. Школа научного управления. Тейлор и тейлоризм.
34. Административная школа в управлении (А. Файоль).

Примерные вопросы для самопроверки студентов:

1. Раскройте содержание понятия социология менеджмента.
2. В чем отличие учебной дисциплины «Социология менеджмента» от «Менеджмента организаций»?
3. Что значит понять организацию, изучить и сделать ее лучше?
4. Назовите основные методы, используемые в социологии менеджмента.
5. Какие методы в управлении общественными отношениями используются сегодня в России?
6. Какой тип управленческой культуры доминирует в России?
7. Чьи идеи лежат в основе «классической теории организации»?
8. В чем суть концепции М. Фоллета?
9. Назовите основные научные школы менеджмента. Чем отличаются их представления об эффективности организации труда и управления?
10. В чем состоит основной вклад школы Ф. Тейлора?
11. От каких факторов зависит эффективность управления, по мнению сторонников концепции «человеческих ресурсов»?
12. В чем отличие концепции управления «человеческими отношениями» от концепции управления «человеческими ресурсами»?
13. Какие недостатки отечественного менеджмента Вы можете отметить?
14. Существует ли универсальный стиль управления, подходящий ко всем ситуациям и работникам?
15. Назовите важнейшие характеристики окружающей среды, влияющие на управление человеческими ресурсами.
16. Какие направления менеджерской деятельности Вы знаете в сфере управления человеческими ресурсами?
17. Раскройте содержание понятий «социальные нормы», «социальный контроль», «социальные санкции».
18. Назовите институциональных агентов формального и неформального контроля.
19. Как соотносится социальный контроль с другими функциями социального управления?
20. Дайте определение понятию «конфликт». Типология конфликтов.
21. В чем Вы видите отличие зарубежного и отечественного подходов к конфликту?
22. Назовите основные стадии протекания конфликта.
23. Какие наиболее часто используемые методы для разрешения конфликта Вы знаете?
24. Причины межличностного, межгруппового конфликтов?
25. Что Вы можете сказать о вертикальном конфликте в организации, горизонтальном и линейно – функциональном?
26. Какие стили ведения переговоров Вы знаете, и какие тактики в их процессе используются?
27. Назовите признаки стиля конфронтации и стиля сотрудничества.
28. Что такое социальная организация, каковы ее особенности?

29. Раскройте содержание понятий структура социальной организации и структура трудового коллектива.
30. Дайте анализ механической и органической организации.
31. Перечислите ценности выдающихся организаций.
32. Раскройте содержание понятий «организационная культура», «организационная мораль».
33. Что такое «социальный контроль»?
34. Назовите основные элементы организационной культуры, объясните их назначение.
35. При каких условиях в организации возникает контркультура?
36. Назовите факторы, влияющие на формирования корпоративной культуры.
37. Почему сильная корпоративная культура может стать препятствием при внесении изменений в деятельность организации?
38. Какие подходы могут быть использованы при необходимости изменить корпоративную культуру?
39. Раскройте основные черты социальной инженерии, покажите ее роль и место в организационно – управленческой структуре.
40. В чем сущность управленческого консультирования?
41. Как и что менеджеры измеряют?
42. Проанализируйте процесс «технологизации» управленческого консультирования.
43. Что такое социальные технологии, какова технология оценки социальной программы?
44. Дайте определение понятию «социальная программа», назовите последовательность этапов ее подготовки.
45. Зачем нужны индикаторы, их природа и функции?
46. Что означает «интегрирующий» параметр экспертных оценок?
47. Какие Вы знаете подходы к построению интегральных социальных индикаторов?
48. Какие критерии – индикаторы используются для оценки результативности социальных программ?

7.1.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – зачет по итогам 3-го семестра.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Примерные вопросы для зачета:

1. Предмет социологии менеджмента.
2. Микросоциологический и макросоциологический подходы к анализу процессов управления.
3. Понятие организации, ее структура.
4. Основные виды организаций и особенности их деятельности.
5. Понятие внешней и внутренней среды организации.
6. Основные методы, используемые в социологии менеджмента.
7. Понятие управленческой культуры.
8. Основные типы управленческой культуры.
9. Классические теории организации.
10. Концепция М. Фоллета.
11. Концепция «человеческих ресурсов».
12. Классические теории управления.
13. Современные теории управления.
14. Школа менеджмента Ф. У. Тейлора.
15. Э. Мейо. Теория «человеческих отношений».

16. Особенности развития российской науки управления.
17. Человек в системе управленческих отношений.
18. Сознательное и стихийное в управлении: социологический анализ.
19. Функции управления.
20. Основные формы, методы и средства управленческой деятельности.
21. Типы управленческих решений.
22. Модели принятия управленческих решений.
23. Социальные нормы.
24. Социальный контроль.
25. Социальные санкции.
26. Формальный и неформальный контроль в организации.
27. Институциональные агенты контроля.
28. Понятие «конфликт».
29. Типология конфликтов.
30. Основные стадии протекания конфликта.
31. Методы разрешения конфликта.
32. Модели управления конфликтом.
33. Модель избегания конфликта.
34. Модель соревнования (конкуренции).
35. Модель компромисса, подчинения, сотрудничества.
36. Процедура разрешения конфликта
37. Тактики ведения переговоров.
38. Стиль конфронтации и стиль сотрудничества.
39. Структура трудового коллектива.
40. Организационная культура.
41. Организационная мораль.
42. Корпоративная культура.
43. Миссия и цели организации.
44. Типология и функции лидерства.
45. Феномен мотивации.
46. Стили лидерства.
47. Стиль «преобразующего лидерства».
48. Социальная программа, этапы ее подготовки.
49. Интегрирующий параметр экспертных оценок?
50. Интегральные социальные индикаторы: понятие и назначение.
51. Организационная диагностика. Диагностическое интервью.
52. Виды конкретно-социологического исследования.
53. Программа конкретно-социологического исследования.
54. Методы конкретно-социологического исследования.
55. Анализ документов как метод конкретно-социологического исследования.
56. Монографическое исследование и его значение для менеджмента.
57. Опрос и его разновидности. Возможности опроса в менеджменте.
58. Социологическое наблюдение, его разновидности и роль в менеджменте.

3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1-2 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине, включает в себя следующие дидактические материалы:

- Примерные темы рефератов;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания реферата можно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	Не раскрыта сущность рассматриваемой проблемы, допущены логические и методологические ошибки в изложении материала, содержание самостоятельной работы не соответствует поставленным целям и задачам. Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны Отсутствие основных научных понятий В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. Нет выводов.	Тема соответствует содержанию эссе. Раскрыта сущность рассматриваемой проблемы. Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме Использованы соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения Отмечена грамотность и культура изложения; Сделаны и аргументированы основные выводы.
Умения	Структура эссе не соответствует требованиям Требования к оформлению и объему материала не соблюдены Нет ссылок на использованные источники информации	Материал систематизирован и структурирован; Соблюдены требования к оформлению и объему реферата Правильное оформление ссылок на используемую литературу;

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Ознакомление студентов с темами рефератов	1-2 неделя семестра	На практическом занятии	Ведущий преподаватель
Консультации по написанию реферата	3-13 неделя семестра	На практических занятиях.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Подготовка студентов к защите реферата	3-13 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Защита реферата	14 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Подготовка к зачету	5-16 неделя семестра	На практических занятиях	Преподаватель, руководитель практического занятия

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Вопросы для самоконтроля студентов
2	Темы рефератов
4	Перечень вопросов к зачету